

## ABSTRAK

Zuraidah, 10 PEDI 1818, “Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar dan Kecerdasan Verbal Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Materi Rukun Islam Kelas I SDN 1 Percontohan Tanjung Karang – Aceh Tamiang”. Tesis Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Terdapat atau tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran induktif kata bergambar dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. (2) Terdapat atau tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang memiliki kecerdasan verbal tinggi dengan siswa yang memiliki kecerdasan verbal rendah. (3) Terdapat interaksi atau tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran induktif kata bergambar dan kecerdasan verbal terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Penelitian merupakan penelitian kuantitatif, yang meneliti tiga variabel, yaitu: dua variabel independen; model pembelajaran ( $X_1$ ) dan kecerdasan verbal ( $X_2$ ), dan 1 variabel dependen; hasil belajar PAI ( $Y$ ). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SDN 1 Percontohan Tanjung Karang-Aceh Tamiang. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, dan menetapkan dua kelas untuk mendapat perlakuan penelitian, yaitu: kelas Ia dengan jumlah siswa 26 orang menjadi kelas eksperimen (kelas dengan perlakuan pembelajaran PAI dengan model induktif kata bergambar) dan kelas Ib dengan jumlah siswa 22 orang menjadi kelas kontrol (kelas dengan perlakuan pembelajaran PAI dengan model konvensional).

Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar dengan bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item soal, dan untuk menentukan tingkat kecerdasan verbal siswa menggunakan angket kecerdasan verbal yang dikembangkan oleh peneliti sendiri dengan merujuk pendapat Muhammad Yaumi, dan Alamsyah Said sebanyak 44 item pernyataan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain faktorial  $2 \times 2$ , dan uji statistik yang digunakan untuk uji normalitas adalah uji *One Sample Kolmogorov-Smirnov*, untuk uji homogenitas dilakukan dengan uji *Chi Square*, dan uji hipotesis menggunakan analisis general linear model *Univariate*, pada taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran induktif kata bergambar dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang memiliki kecerdasan verbal tinggi dengan siswa yang memiliki kecerdasan verbal rendah. (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran induktif kata bergambar dan kecerdasan verbal terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
A. Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar.....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar .....	13
2. Tujuan Model Induktif Kata Bergambar .....	16
3. Dasar Pemilihan Model Induktif Kata Bergambar .....	16
4. Prodesur Penerapan Model Induktif Kata Bergambar .....	16
5. Perbedaan Model Induktif Kata Bergambar dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	17
B. Kecerdasan Verbal .....	20
1. Pengertian Kecerdasan Verbal.....	20
2. Jenis-Jenis Kecerdasan Verbal .....	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Verbal .....	27
4. Cara Meningkatkan Kecerdasan Verbal .....	30
C. Hasil Belajar.....	33
1. Pengertian Hasil Belajar .....	33
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Hasil Belajar.....	36
D. Materi Ajar Rukun Islam .....	40
1. Ruang Lingkup Materi Rukun Islam .....	40
2. Tujuan dan Karakteristik Materi .....	48
E. Kerangka Pemikiran .....	48
F. Penelitian yang Relevan .....	49
G. Hipotesis .....	51

	Halaman
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	53
B. Populasi dan Sampel.....	53
C. Metode Penelitian.....	54
D. Rancangan dan Disain Penelitian Tindakan .....	54
E. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian .....	55
F. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penenlitian .....	57
H. Uji Coba Instrumen.....	60
I. Teknik Analisa Data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
B. Pengujian Syarat Analisis.....	90
C. Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian.....	100
D. Keterbatasan Penelitian .....	107
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan .....	109
B. Implikasi.....	109
C. Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>122</b>